

実務経験のある教員等による授業科目

健康スポーツ学部健康スポーツコミュニケーション学科

担当教員	科目名	科目区分	単位数	対象学年	実務経験との関連
西本浩章	保健体育科教育法Ⅰ	専門	4	2	中学校における教員経験を有する教員が担当し、中学校及び高等学校における保健体育科教育の目的・内容・方法について学び、授業計画を立案する能力を身に付ける。
西本浩章	保健体育科教育法Ⅱ	専門	4	3	中学校における教員経験を有する教員が担当し、中学校及び高等学校における保健体育科教育の目的・内容・方法について学び、授業計画を立案する能力を身に付ける。
中園大三郎	特別活動及び総合的な学習の時間の指導法	専門	2	3	本科目の指導は、教員経験を有する教員、また科目の学会に所属する教員が担当し、特別活動及び総合的な学習の時間の目標・内容等に沿った授業を行い、指導に必要な基礎的な知識・技能を理論的・実践的に教授する。
野本玲子	道徳教育の指導法	専門	2	2	公立中学校現場における教員経験・道徳指導教諭経験を有する教員（生徒指導部門における文部科学大臣優秀教員被表彰者）が担当し、授業と指導実践及び教員研修での経験等を活かして、今日的な心の教育の課題（いじめ問題・不登校等）を含めた、より良い道徳教育の理論と実際の教育について指導する。
野本玲子	教職実践演習（中・高）	専門	2	4	公立学校現場における教員経験・指導教諭経験を有し、文部科学大臣優秀教員表彰を受けた実務経験のある教員が担当し、現代の教育課題（いじめ問題・不登校等）を含めて指導実践及び教員研修での経験等を活かし指導する。
合計			14		

※2025年度以降開講予定

## 実務経験のある教員等による授業科目

### 人間社会学部健康スポーツコミュニケーション学科

担当教員	科目名	科目区分	単位数	対象学年	実務経験との関連
西本浩章	保健体育科教育法Ⅰ	専門	4	2	中学校における教員経験を有する教員が担当し、中学校及び高等学校における保健体育科教育の目的・内容・方法について学び、授業計画を立案する能力を身に付ける。
西本浩章	保健体育科教育法Ⅱ	専門	4	3	中学校における教員経験を有する教員が担当し、中学校及び高等学校における保健体育科教育の目的・内容・方法について学び、授業計画を立案する能力を身に付ける。
中園大三郎	特別活動及び総合的な学習の時間の指導法	専門	2	3	本科目の指導は、教員経験を有する教員、また科目の学会に所属する教員が担当し、特別活動及び総合的な学習の時間の目標・内容等に沿った授業を行い、指導に必要な基礎的な知識・技能を理論的・実践的に教授する。
野本玲子	道徳教育の指導法	専門	2	2	公立中学校現場における教員経験・道徳指導教諭経験を有する教員（生徒指導部門における文部科学大臣優秀教員被表彰者）が担当し、授業と指導実践及び教員研修での経験等を活かして、今日的な心の教育の課題（いじめ問題・不登校等）を含めた、より良い道徳教育の理論と実際の教育について指導する。
野本玲子	教職実践演習（中・高）	専門	2	4	公立学校現場における教員経験・指導教諭経験を有し、文部科学大臣優秀教員表彰を受けた実務経験のある教員が担当し、現代の教育課題（いじめ問題・不登校等）を含めて指導実践及び教員研修での経験等を活かし指導する。
合計			14		

## 実務経験のある教員等による授業科目

### 人間社会学部未来社会学科

担当教員	科目名	科目区分	単位数	対象学年	実務経験との関連
井澤嘉之	精神保健福祉制度論	専門	2	3	本科目は精神保健福祉士の実務経験のある教員が行う。精神障害者福祉の歴史、政策、福祉サービス等について理解を深めることが出来る内容となっている。
井澤嘉之	精神障害リハビリテーション論	専門	2	3	精神科病院、障害者支援施設等での実務経験を有する教員が担当し、精神保健福祉の理解や実際の支援のための技術習得といった学びに活かしていく。
伊藤 篤	精神疾患とその治療	専門	4	2	精神科診療所・病院において現に診療を行っている医師が、代表的な精神疾患およびその診断法、治療法、精神科医療の実際について教授する。
小田栄子	生活支援技術Ⅳ	専門	2	2	高齢者施設や障害者施設での実務経験を有する教員が担当し、心身の状況に応じた生活支援技術の習得に活かす。
川口 歩	リハビリテーション論	専門	2	2	理学療法士として30年の実務経験を持ち、現在も現場で利用者と向き合い、学ぶ日々を送っています。その経験からお伝え出来る事、例えば障がいの理解や介護技術、障害を持った人との関わり方など、リハビリテーションに関する様々な事柄を一緒に学びたいと思います。
荒木実代	高齢者福祉論Ⅰ	専門	2	1	高齢者の支援に関する実務経験のある教員が担当し、高齢者の支援ができるために必要な高齢者の理解、制度などの知識の習得といった学びに活かしていく。
合計			14		

## 実務経験のある教員等による授業科目

### 人間社会学部経営データビジネス学科

担当教員	科目名	科目区分	単位数	対象学年	実務経験との関連
総谷智雄	ビジネス実務総論	専門	2	1	民間企業において、総務・営業を担当した経験を踏まえて、ビジネス実務に必要な能力・技術などへの理解を深められるように教授していきたい。
辻田真智子	日本語指導法Ⅰ	専門	2	2	国内外の日本語教育機関で日本語教師としての実務経験を有する教員が担当し、日本語教育の現状の理解や、日本語教授法の技術習得といった学びに活かしていく。
辻田真智子	日本語指導法Ⅱ	専門	2	2	国内外の日本語教育機関で日本語教師としての実務経験を有する教員が担当し、日本語教育の現状の理解や、日本語教授法の技術習得といった学びに活かしていく。
田中正秀	サービス経営論	専門	2	2	実務経験（福祉サービスを提供するNPO法人の経営経験）のある教員が担当し、モノづくり経営との違いを、自らの経験等を踏まえながら伝えていく。
田中正秀	消費者心理	専門	2	3	実務経験（市場調査会社の調査研究員としての経験）のある教員が担当し、消費者の行動や心理の調査分析にあたっての注意点等を伝えていく。
王地裕介	データサイエンスⅠ	専門	2	3	商工会や企業などからの委託事業により調査をおこなった実務経験を有する教員が担当し、データ分析の知識を身につける。
王地裕介	フィールドワーク法	専門	2	3	商工会や企業などからの委託事業により調査をおこなった実務経験を有する教員が担当し、データ分析の知識を身につける。
合計			14		