

実務経験のある教員等による授業科目

未来社会学科

担当教員	科目名	科目区分	単位数	対象学年	実務経験との関連
井澤嘉之	精神保健福祉の原理	専門	4	2	本科目は精神保健福祉士として実務経験を有する教員が行う。現場での経験を生かし、相談援助の基本的概念の理解を深める内容となっている。
伊藤 篤	精神疾患とその治療	専門	4	2	精神科病院において現に勤務する医師が、代表的な精神疾患およびその診断法、治療法、精神科医療の実際について教授する。
小田栄子	生活支援技術Ⅱ	専門	2	1	高齢者施設において介護福祉士として活動した経験を活かし、本人の望む生活の実現に向けて、生活課題の分析を行い、根拠に基づく介護実践を伴う課題解決の思考過程を習得します。
本多浩子	介護コミュニケーション技術	専門	2	1	保健師・精神保健福祉士・社会福祉士等のライセンスを持ち、保健所保健師等の実務経験から、広義のケアから狭義のケアまで具体的な事例を用い、より具体的な学びにつながるよう展開する。
川口 歩	リハビリテーション論	専門	2	2	理学療法士として20年以上の実務経験を持ち、現在も現場で利用者と向き合い、学ぶ日々を送っています。その経験からお伝え出来る事、例えば障がいの理解や介護技術、障害を持った人との関わり方など、リハビリテーションに関する様々な事柄を一緒に学びます
荒木実代	高齢者福祉論Ⅰ	専門	2	1	高齢者の支援に関する実務経験のある教員が担当し、高齢者の支援ができるために必要な高齢者の理解、制度などの知識の習得といった学びに活かしていく。
合計			16		

実務経験のある教員等による授業科目

健康スポーツコミュニケーション学科

担当教員	科目名	科目区分	単位数	対象学年	実務経験との関連
西本浩章	保健体育科教育法Ⅰ	専門	4	2	中学校における教員経験を有する教員が担当し、中学校及び高等学校における保健体育科教育の目的・内容・方法について学び、授業計画を立案する能力を身に付ける。
西本浩章	保健体育科教育法Ⅱ	専門	4	3	中学校における教員経験を有する教員が担当し、中学校及び高等学校における保健体育科教育の目的・内容・方法について学び、授業計画を立案する能力を身に付ける。
中園大三郎	特別活動及び総合的な学習の時間の指導法	専門	2	3	本科目の指導は、教員経験を有する教員、また科目の学会に所属する教員が担当し、特別活動及び総合的な学習の時間の目標・内容等に沿った授業を行い、指導に必要な基礎的な知識・技能を理論的・実践的に教授する。
野本玲子	教職概論	専門	2	1	公立中学校現場における教員経験・指導教諭経験を有し、文部科学大臣優秀教員表彰を受けた教員が担当し、現代の教育課題（いじめ問題・不登校等）を含めて指導実践及び教員研修での経験等を活かし、教員に求められる資質能力を育成する。
野本玲子	道徳教育の指導法	専門	2	2	公立中学校現場における教員経験・道徳指導教諭経験を有する教員（生徒指導部門における文部科学大臣優秀教員被表彰者）が担当し、授業と指導実践及び教員研修での経験等を活かして、今日的な心の教育の課題（いじめ問題・不登校等）を含めた、より良い道徳教育の理論と実際の教育について指導する。
野本玲子	教職実践演習（中・高）	専門	2	4	公立学校現場における教員経験・指導教諭経験を有し、文部科学大臣優秀教員表彰を受けた実務経験のある教員が担当し、現代の教育課題（いじめ問題・不登校等）を含めて指導実践及び教員研修での経験等を活かし指導する。
合計			16		

実務経験のある教員等による授業科目

経営データビジネス学科

担当教員	科目名	科目区分	単位数	対象学年	実務経験との関連
総谷智雄	経営組織論	専門	2	2	民間企業において総務・営業を担当した経験を踏まえて、組織と個人の関係、組織における個人のありかたなどについて、深く考察できるように教授する。
総谷智雄	マーケティング総論	専門	2	3	民間企業において営業を担当した経験を活かし、マーケティングの基礎概念を理解し、マーケティング技法がどのように活用されているのかについて理解できるように教授する。
拾井雅人	経営学総論A	専門	2	1	民間企業、シンクタンクにおける経営に携わった経験を活かし、経営資源（ヒト、モノ、カネ、情報）に関する知識や経営組織に関する理論などを教授する。
拾井雅人	経営学総論B	専門	2	1	民間企業、シンクタンクにおける経営に携わった経験を活かし、企業の事例研究等を通して、経営戦略の理論やモデルなどを教授する。
拾井雅人	消費者心理	専門	2	3	実務経験（市場調査会社の調査研究員としての経験）のある教員が担当し、消費者の行動や心理の調査分析にあたっての注意点等を伝えていく。
拾井雅人	経営管理論	専門	2	2	民間企業、シンクタンクにおける経営に携わった経験を踏まえて、経営管理論の歴史をたどりながら著名な研究者の理論や研究成果等を教授する。
脇長宏行	国際ビジネス論	専門	2	2	製造・貿易を業とする企業運営の経験を有する教員が、国際ビジネスや貿易取引の実際および国際流通の全体像について教授する。
合計			14		