

令和 6 (2024) 年度 前期

授業改善アンケート 集計結果

1. アンケート回答数

科目数	264
実施対象者延べ人数	8947
総回答数	2833

2. 質問項目

Table 1 授業改善アンケート質問項目（分析対象のみ）

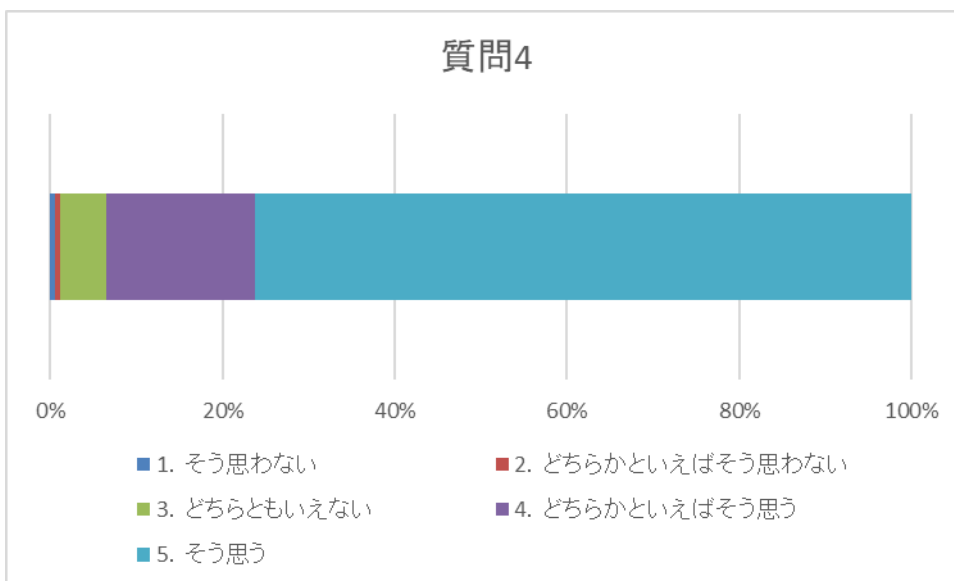
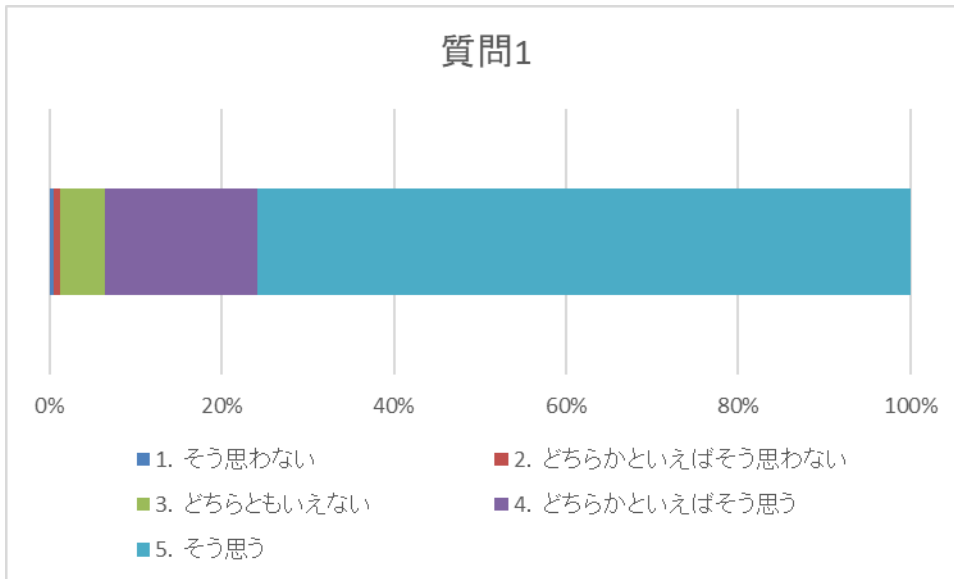
-
- あなたはこの授業に意欲的に取り組みましたか。
 - あなたはこの授業を理解するための工夫や努力（ノートをとめる、テキストや参考書を読む、教員に質問する、など）をしましたか。
 - この授業はシラバスに沿って行われましたか。
 - この授業は興味を持てる内容でしたか。
 - この授業はよく理解できる内容でしたか。
 - 教員の話し方、声の大きさ、話すスピードは適切でしたか。
 - 黒板やスライドなどの使い方は効果的でしたか。
 - 教科書や補足資料、教育的道具などの使い方は適切でしたか。
 - この授業に対する教員の熱意が感じられましたか。
 - 教員は学生に対して公平に接していましたか。
 - 教員は授業時間内外で学生の質問や疑問に答えていましたか。
 - 教員は授業の開始・終了時刻を守ろうとしていましたか。
 - あなたはシラバスに記載されている、この授業の到達目標を達成したと思いますか。
 - この授業を履修して、新しい知識や技能が身についたと思いますか。
 - この授業を履修して、新しい視点やものの見方が身についたと思いますか。
 - この授業を履修して、関連分野をもっと学びたくなったと思いますか。
 - この授業を履修して、問題発見・分析・解決能力が向上したと思いますか。
 - この授業を履修して、コミュニケーション能力が向上したと思いますか。
 - この授業を履修して、協調性が向上したと思いますか。
 - この授業を履修して、資格取得への意欲が増したと思いますか。
 - 総合的に判断して、この授業は良かったと思いますか。
 - この授業をほかの学生（友人や後輩）に勧めたいと思いますか。
-

3. 集計結果

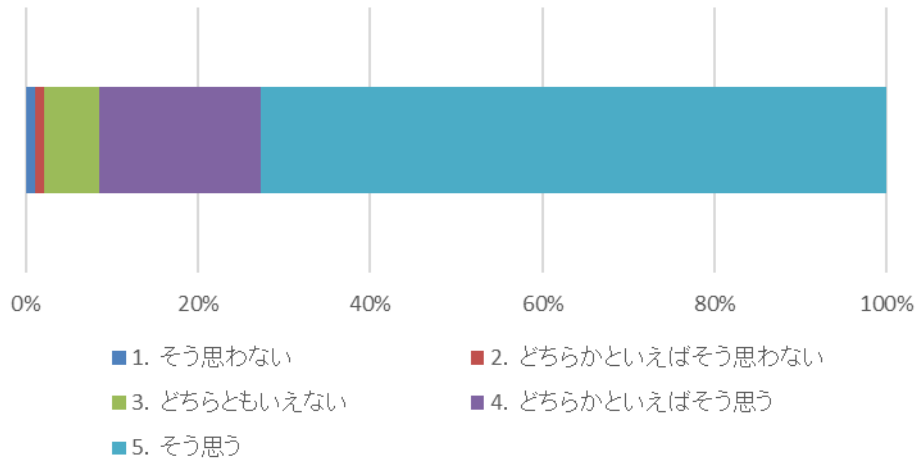
Table2 各質問の回答および平均値

質問番号	質問1	質問2	質問4	質問5	質問6	質問7	質問8	質問9	質問10	質問11	質問12
1. そう思わない	13	27	17	30	34	31	30	28	17	25	23
2. どちらかといえばそう思わない	22	32	17	30	30	33	30	35	32	23	21
3. どちらともいえない	149	172	152	180	182	160	175	192	155	152	188
4. どちらかといえばそう思う	501	563	489	534	570	488	517	511	500	481	496
5. そう思う	2148	2039	2158	2059	2017	2121	2081	2067	2129	2152	2105
質問番号	質問13	質問16	質問17	質問18	質問19	質問20	質問21	質問22	質問23	質問24	質問25
1. そう思わない	22	17	24	20	28	26	38	35	35	27	27
2. どちらかといえばそう思わない	23	19	16	25	25	28	47	37	23	18	25
3. どちらともいえない	136	204	172	189	196	217	229	243	223	165	171
4. どちらかといえばそう思う	494	572	601	575	591	589	599	549	573	485	555
5. そう思う	2158	2021	2020	2024	1993	1973	1920	1969	1979	2138	2055

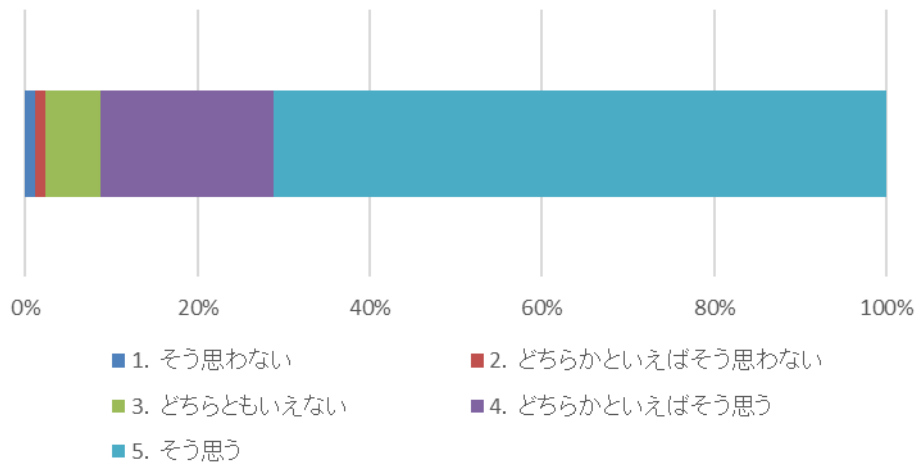
以下、各質問の回答の割合をグラフに示す。



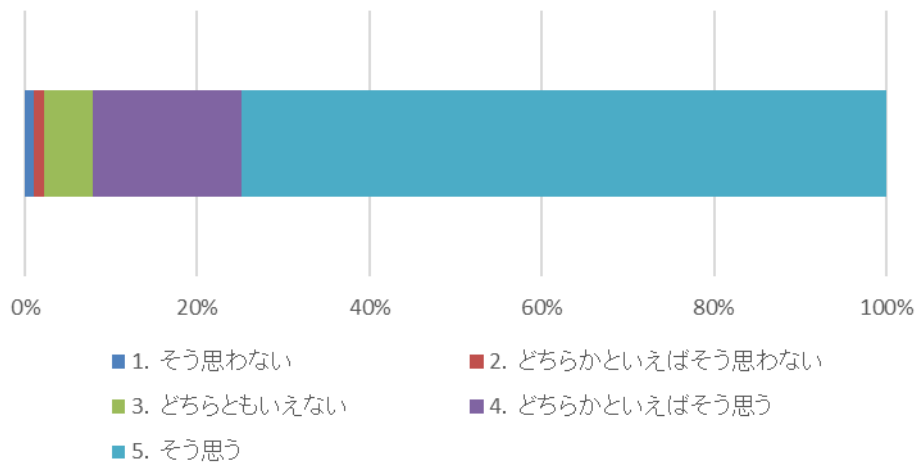
質問5



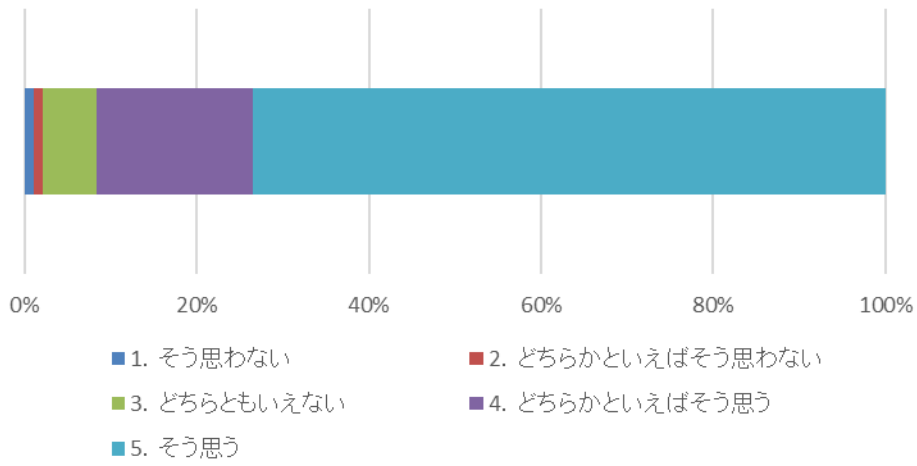
質問6



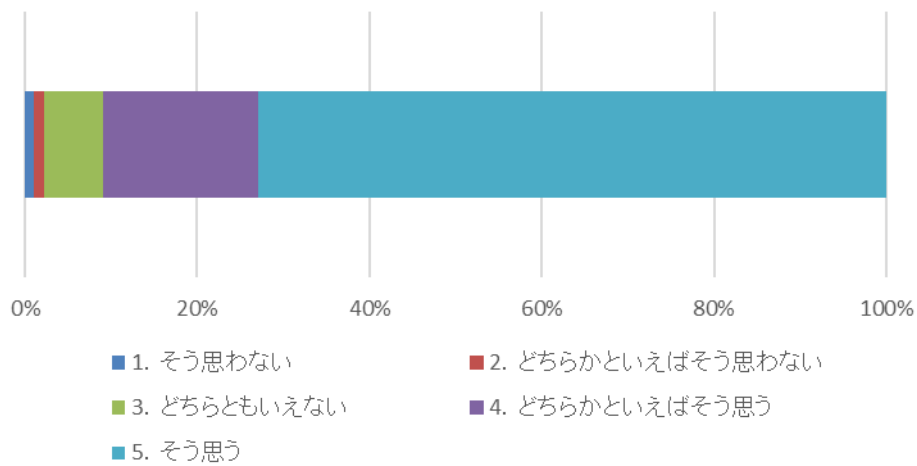
質問7



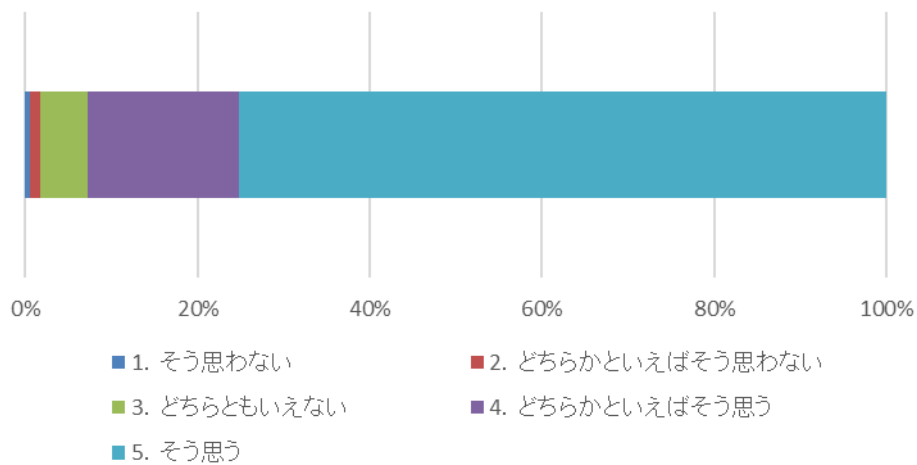
質問8



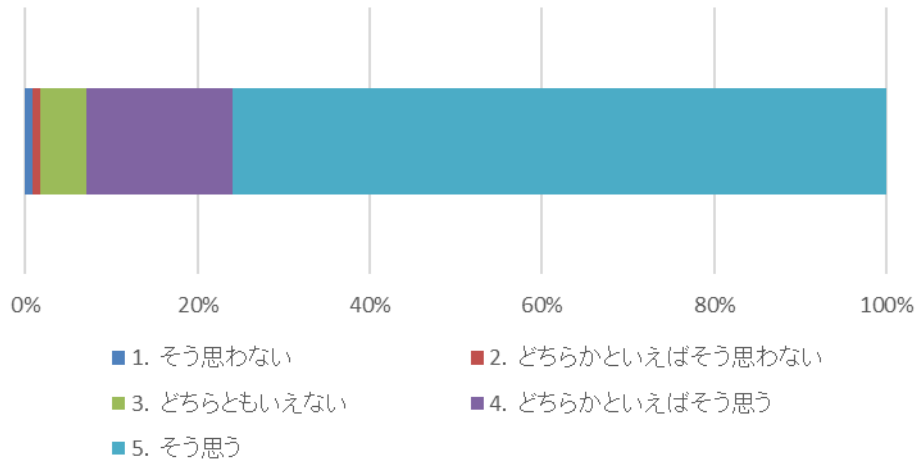
質問9



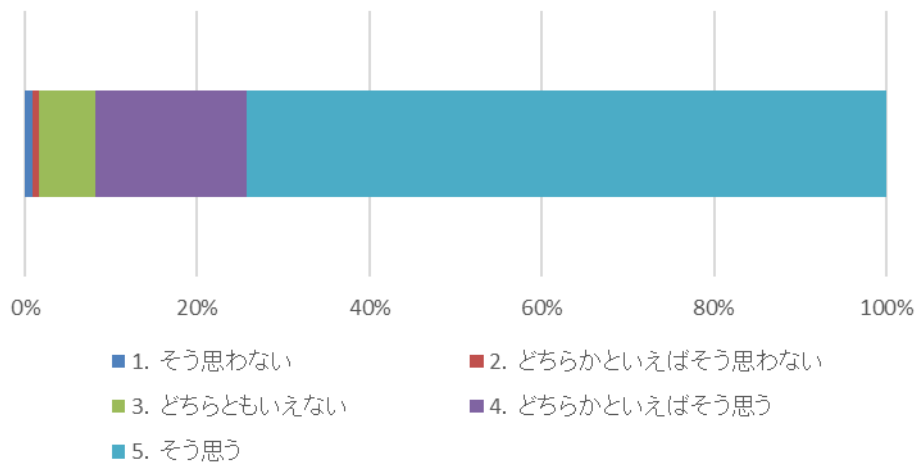
質問10



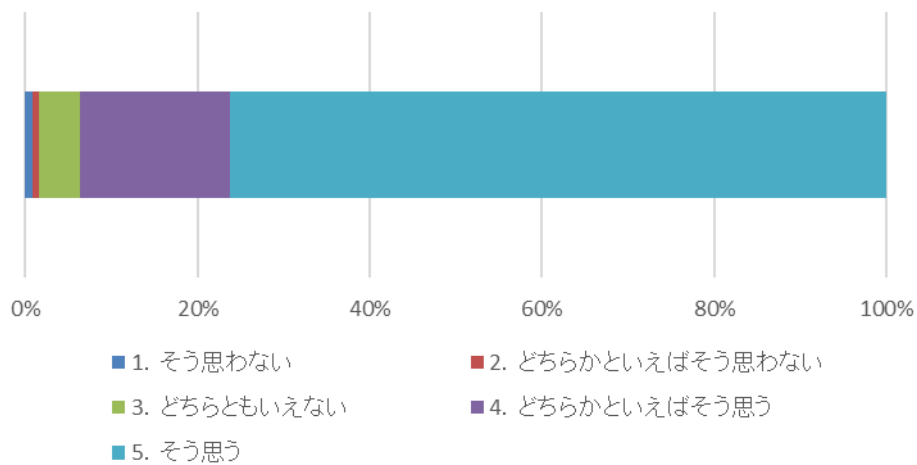
質問11



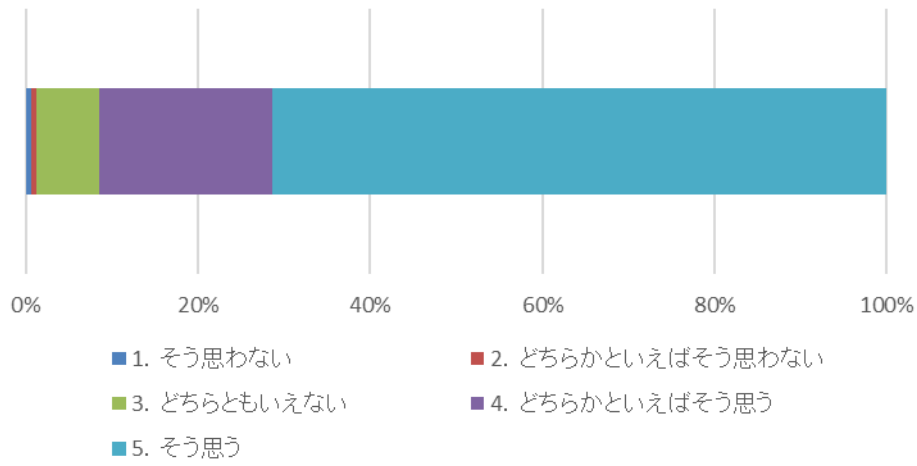
質問12



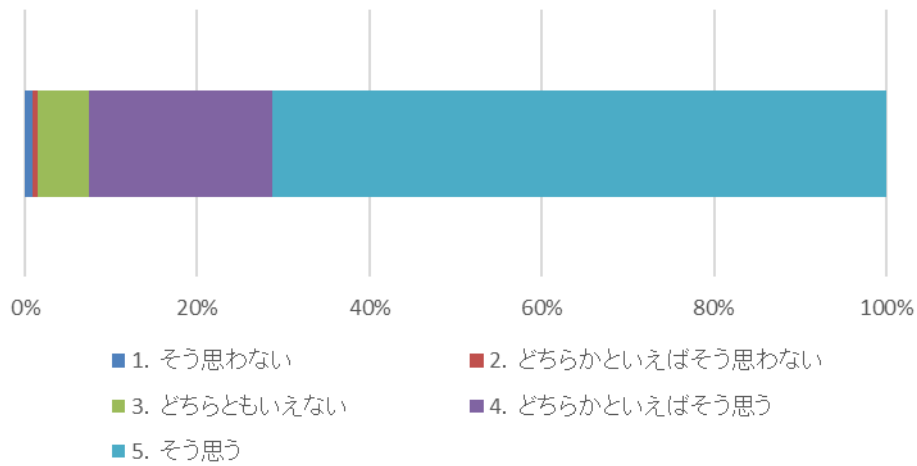
質問13



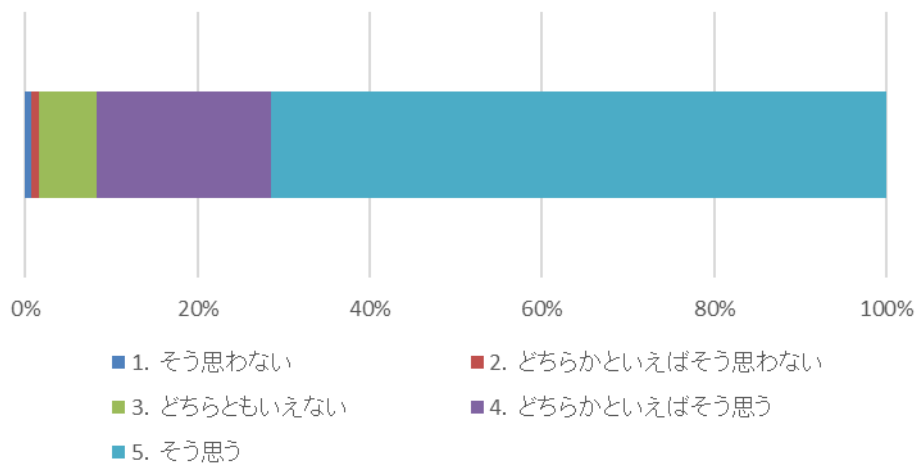
質問16



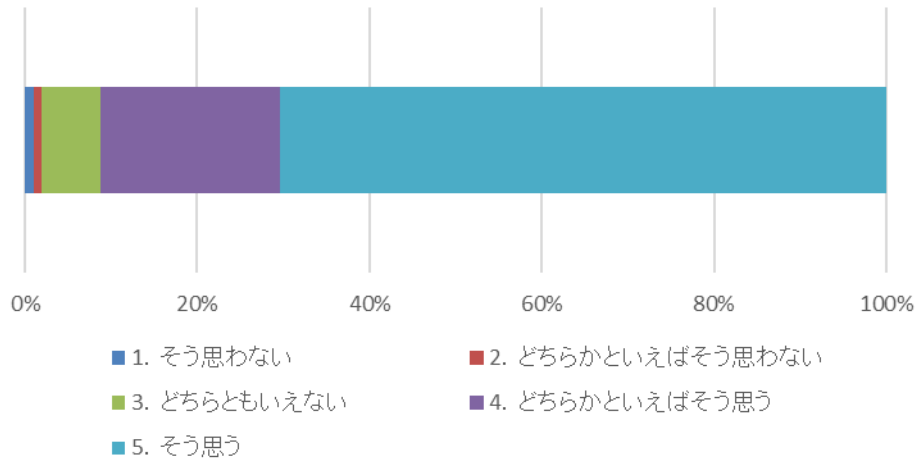
質問17



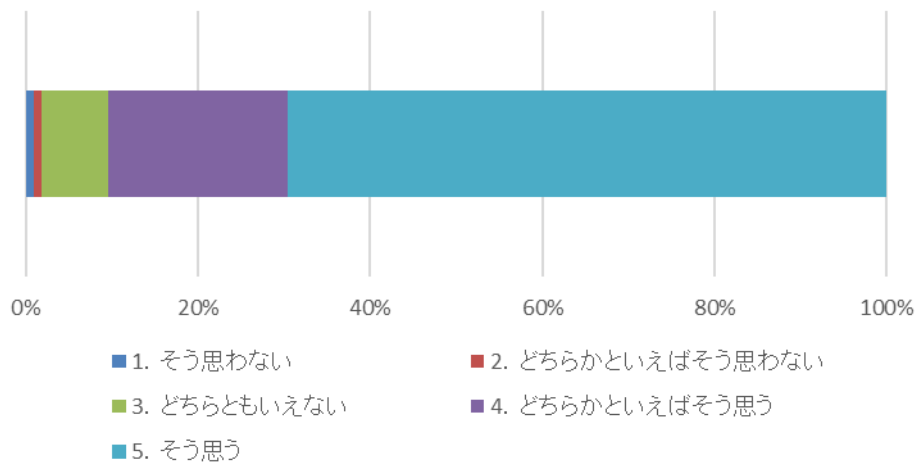
質問18



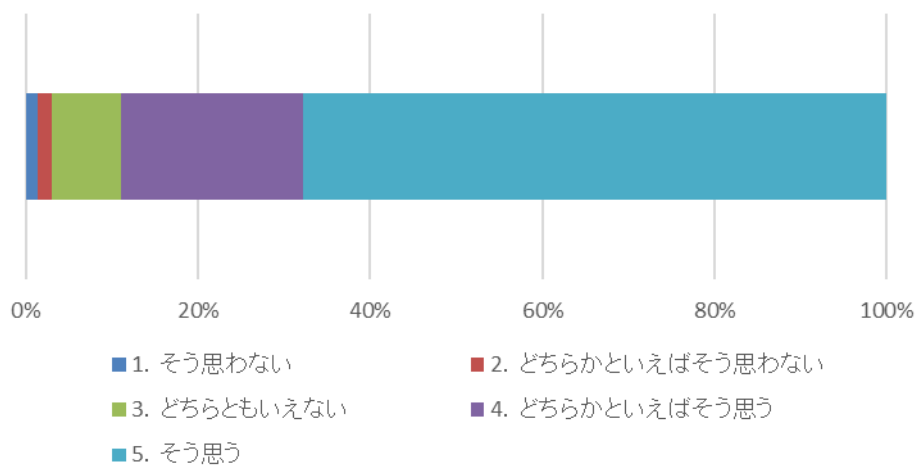
質問19



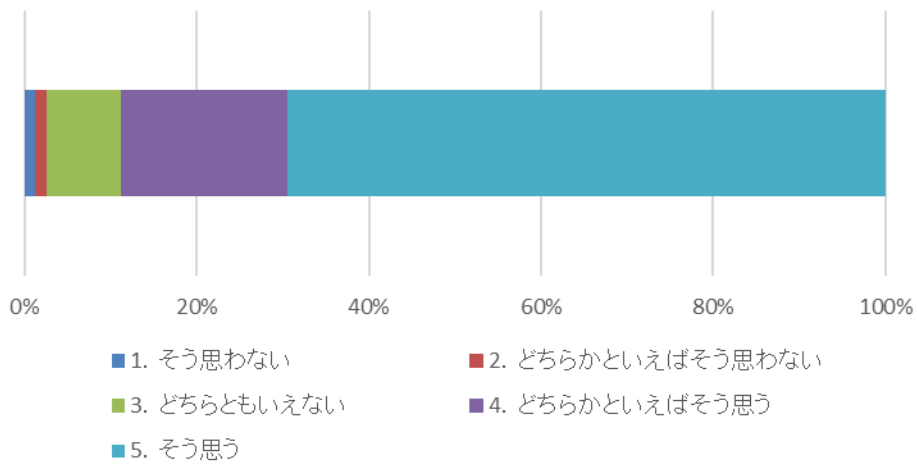
質問20



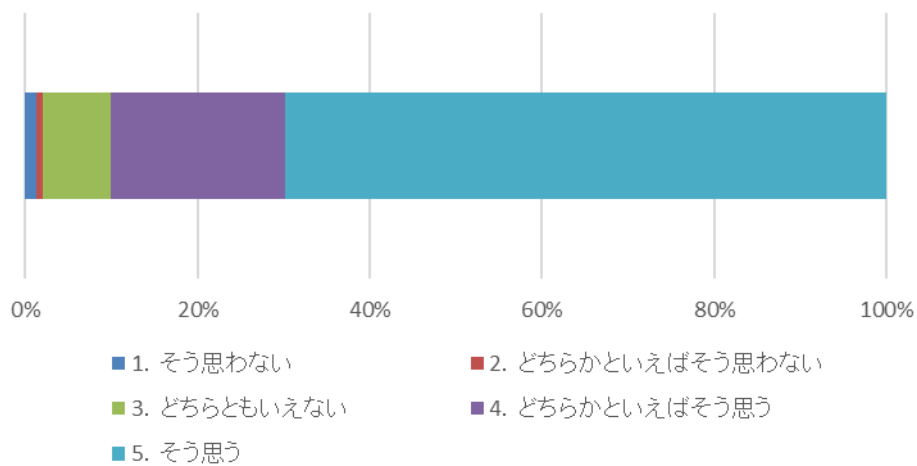
質問21



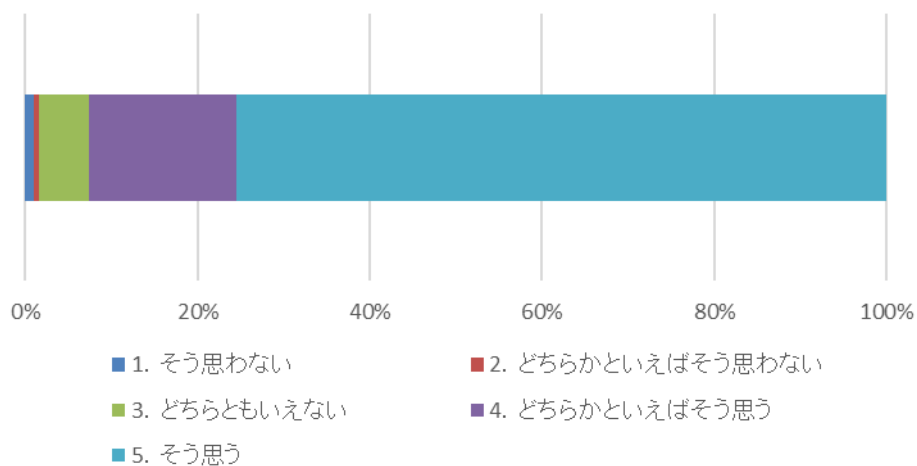
質問22



質問23



質問24



質問25

