

令和3（2021）年度 後期

授業改善アンケート 集計結果

1. アンケート回答数

※「卒業研究演習」については除外した。

科目数	
実施対象者延べ人数	8269
総回答数	2277

2. 質問項目

Table 1 授業改善アンケート質問項目（分析対象のみ）

-
1. あなたはこの授業に意欲的に取り組みましたか。
 2. あなたはこの授業を理解するための工夫や努力（ノートをとめる、テキストや参考書を読む、教員に質問する、など）をしましたか。
 4. この授業はシラバスに沿って行われましたか。
 5. この授業は興味の持てる内容でしたか。
 6. この授業はよく理解できる内容でしたか。
 7. 教員の話し方、声の大きさ、話すスピードは適切でしたか。
 8. 黒板やスライドなどの使い方は効果的でしたか。
 9. 教科書や補足資料、教育的道具などの使い方は適切でしたか。
 10. この授業に対する教員の熱意が感じられましたか。
 11. 教員は学生に対して公平に接していましたか。
 12. 教員は授業時間内外で学生の質問や疑問に答えていましたか。
 13. 教員は授業の開始・終了時刻を守ろうとしていましたか。
 16. あなたはシラバスに記載されている、この授業の到達目標を達成したと思いますか。
 17. この授業を履修して、新しい知識や技能が身についたと思いますか。
 18. この授業を履修して、新しい視点やものの見方が身についたと思いますか。
 19. この授業を履修して、関連分野をもっと学びたくなったと思いますか。
 20. この授業を履修して、問題発見・分析・解決能力が向上したと思いますか。
 21. この授業を履修して、コミュニケーション能力が向上したと思いますか。
 22. この授業を履修して、協調性が向上したと思いますか。
 23. この授業を履修して、資格取得への意欲が増したと思いますか。
 24. 総合的に判断して、この授業は良かったと思いますか。
 25. この授業をほかの学生（友人や後輩）に勧めたいと思いますか。
-

3. 集計結果

Table2 各質問の回答および平均値

質問番号	質問1	質問2	質問4	質問5	質問6	質問7	質問8	質問9	質問10	質問11	質問12
1. そう思わない	33	34	24	37	52	50	53	43	42	42	45
2. どちらかといえばそう思わない	39	40	37	55	53	50	49	55	47	54	39
3. どちらともいえない	176	193	161	195	203	170	197	205	173	160	228
4. どちらかといえばそう思う	540	622	552	606	644	535	570	568	573	553	539
5. そう思う	1489	1388	1503	1384	1325	1472	1408	1406	1442	1468	1426
平均値	4.50	4.44	4.53	4.43	4.38	4.46	4.42	4.42	4.46	4.47	4.43
質問番号	質問13	質問16	質問17	質問18	質問19	質問20	質問21	質問22	質問23	質問24	質問25
1. そう思わない	47	35	41	50	54	51	78	65	50	35	61
2. どちらかといえばそう思わない	34	42	45	44	52	55	63	63	58	47	45
3. どちらともいえない	165	239	219	213	241	252	301	316	283	209	230
4. どちらかといえばそう思う	492	622	632	617	637	627	592	576	607	572	563
5. そう思う	1539	1339	1340	1353	1293	1292	1243	1257	1279	1414	1378
平均値	4.51	4.40	4.40	4.40	4.35	4.34	4.26	4.27	4.32	4.44	4.38

以下、各質問の回答の割合をグラフに示す。





